

нальной деятельности. Для повышения уровня профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием внедряется использование современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методик «стандартизированный пациент», отработка навыков коммуникативного общения).

Для реализации требований практического здравоохранения намечены перспективные направления деятельности отделения повышения квалификации:

1) считать усиление практического компонента обучения основным направлением последипломного образования (закрепление теоретических знаний при проведении занятий на базе лаборатории по формированию практических навыков);

2) переработать учебно-программную документацию с целью увеличения количества часов для изучения диспансерного наблюдения за пациентами, особенностями ухода за пациентами при заболеваниях различной этиологии, оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих состояниях;

3) продолжать тестовый контроль знаний по вопросам оказания неотложной медицинской помощи, знаний в области обеспечения инфекционной безопасности;

4) уделять должное внимание психологическим аспектам деятельности медицинских работников, развивать навыки эффективного общения с пациентом.

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ И КАРДИОЛОГОВ

Окороков А.Н., Макаренко Е.В., Сапего Л.Г.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Сердечно-сосудистые заболевания до сих пор являются одной из ведущих причин смертности пациентов во всем мире. Это, в свою очередь, отрицательно влияет на демографическую ситуацию в стране. В структуре смертности от сердечно-сосудистых заболеваний первое место занимают артериальная гипертензия и ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда и его осложнения).

Поэтому на кафедре терапии №2 ФПК и ПК проводится повышение квалификации «Актуальные вопросы оказания кардиологической помощи в условиях выполнения программы демографической безопасности», на котором обучаются врачи-терапевты и врачи-кардиологи.

За время обучения на данном повышении квалификации, слушатели совершенствуют свои профессиональные знания и практические навыки по вопросам диагностики и лечения демографически значимых кардиологических заболеваний. Учебные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения слушателей (мультимедийные презентации, видеофильмы, архив электрокардиограмм).

На практических занятиях и тематических дискуссиях проводится клинический разбор пациентов по теме занятия с обязательным участием слушателей с обсуждением современных методов диагностики и лечения демографически значимых кардиологических заболеваний. Например, при изучении темы «Инфаркт миокарда» слушатели должны уметь определить режим и тактику ведения пациента в стационаре, выбрать методику купирования боли, обсудить методику восстановления коронарного кровотока консервативными (антиагреганты, тромболитический, гепарин) и хирургическими методами лечения (коронарная ангиопластика и стентирование коронарных артерий), возможность проведения гемодинамической разгрузки миокарда и ограничения зоны некроза (лечение β -адреноблокаторами, ингибиторами ангиотензинпревращающего фермента, нитратами), выбрать метод предупреждения жизнеопасных аритмий и метаболической кардиопротекции.

Кроме терапевтических подходов в изучении данной тематики, слушатели изучают так-

же вопросы инвазивных методов диагностики и лечения пациентов с ишемической болезнью сердца. Например, при изучении темы «Инвазивные методы лечения ишемической болезни сердца» врачи обсуждают тактику отбора пациентов со стабильной стенокардией для диагностической коронарографии, показания и методику ее выполнения, риски и осложнения, диагностическую ценность. В ходе клинического разбора пациента врачи анализируют показания к чрескожным рентгеноэндоваскулярным коронарным вмешательствам и методики их выполнения (реканализация, баллонная ангиопластика, стентирование пораженных коронарных артерий, тромбоаспирация, ротабляция, атерэктомия); обсуждают показания к имплантации стенозов с медикаментозным покрытием, особенности послеоперационного ведения пациентов после имплантации стентов с медикаментозным покрытием.

При этом практические занятия со слушателями проводятся как в отделении кардиологии, так и на базе отделения рентгеноэндоваскулярной хирургии, где врачам демонстрируют оборудование и технологии для проведения инвазивных методов лечения пациентов с заболеваниями аорты и коронарных артерий.

Практикоориентированный подход в настоящее время является ведущим методом последипломного обучения врачей-терапевтов, врачей-кардиологов, он используется при подготовке врачей общей практики как по кардиологии, так и по другим разделам патологии внутренних органов. Однако практикоориентированный подход не исключает и теоретическую подготовку врача и его самостоятельную работу с новейшими источниками информации.

ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Разводовская Я.В.

*УО «Гродненский государственный медицинский университет», Гродно,
Республика Беларусь*

Постоянное увеличение в Гродненском государственном медицинском университете количества иностранных студентов с английским языком обучения актуализирует вопрос языковой подготовки преподавателей специальных учебных дисциплин, а также сотрудников ряда подразделений университета (библиотека, деканат, столовая, общежития и пр.), осуществляющих непосредственное взаимодействие с англоговорящими студентами.

Ежегодно университет разрабатывает план мероприятий по обеспечению расширения подготовки на иностранных языках, в рамках которого кафедрой иностранных языков реализуется ряд мероприятий. В частности на базе кафедры ежегодно:

- организуются курсы по усовершенствованию навыков владения английским языком для лиц профессорско-преподавательского состава, преподающих специальные дисциплины на английском языке на факультете иностранных учащихся, а также сотрудников подразделений университета, непосредственно взаимодействующих с англоговорящими студентами;
- проводится аттестация преподавателей университета по определению уровня владения ими английским языком для допуска к преподаванию специальных учебных дисциплин на английском языке.

Занятия по английскому языку проводятся с целью повышения уровня языковой компетенции профессорско-преподавательского состава и приведения этого уровня в соответствие с требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса в высшем учебном заведении.

- В текущем учебном году преподавателями кафедры разработан ряд спецкурсов подготовки сотрудников университета по английскому языку. Всего подготовлено 7 спецкурсов:

- «Английский язык для делового общения» (курс языковой подготовки профессорско-преподавательского состава и сотрудников подразделений университета к коммуникации с англоговорящими студентами) для слушателей с начальным и элементарным уровнем владе-